

# CARPETA DE ORIENTACIÓN

## EXPEDICIÓN CULTURAL

San Carlos, Valles Calchaquíes, Pcia. De Salta



**DEJA QUE LA  
NATURALEZA TE  
ENSEÑE**

# LA LUCENA

28 AÑOS FORMANDO JOVENES CIUDADANOS CON CONCIENCIA GLOBAL



## Una Expedición Cultural:

- Promueve el intercambio cultural
- Explora nuevas perspectivas.
- Crea espejos entre culturas.
- Busca la Voluntad Común.
- Descubre la cultura en el paisaje.
- Fomenta la Ciudadanía Global
- Estimula la creatividad, la expresión y el descubrimiento.
- Construye la auto estima.
- Enseña a viajar.



## CARACTERÍSTICAS DEL VIAJE:

*“ESTE ES UN VIAJE BIEN ARGENTINO. LLENO DE ARGENTINIDAD. HAY UNA MOVIDA EN LOS VALLES QUE ESTÁ EN UNA BÚSQUEDA MUY INTERESANTE DE RECUPERAR LO NUESTRO, FRENTE AL AVANCE GLOBALIZADO. LA HISTORIA. LOS SÍMBOLOS, LA MÚSICA, LA **ADAPTACIÓN AL MEDIO Y NO DEL MEDIO**, TODO ACTUA COMO UN ESPEJO QUE NOS PREGUNTA QUIENES SOMOS, QUÉ REPRESENTAMOS Y QUÉ NOS IDENTIFICA.”*

**PETER DUNN, FUNDADOR DE LA LUCENA**

HABRÍAN COSAS QUE SERÍA EXCELENTE TRABAJAR ANTEMANO RELACIONADO A ESTOS TEMAS. PREPARAR UNA CANCIÓN PARA LLEVAR DE “REGALO”, POR EJEMPLO ES UN GESTO QUE HACE A LA RIQUEZA DEL POSIBLE INTERCAMBIO LOGRABLE EN ESTE VIAJE.

- DAR UNA CONTINUIDAD A LA PEDAGOGIA DE EDUCACION VIVENCIAL PROPUESTO EN LA LUCENA E.L.C. CORDOBA
- TRABAJAR EL SENTIDO DE DELEGACIÓN. Y LAS DIFERENCIAS ENTRE VIAJEROS Y TURISTAS. EL CODIGO MINIMO IMPACTO
- OPORTUNIDADES DE REALIZAR TRABAJOS DE CAMPO PARA HISTORIA, GEOGRAFIA Y LENGUA, FAMILIARIZACIÓN CON EL IDIOMA QUECHUA Y SU PRESENCIA EN LA LENGUA CASTELLANA.
- COMBINAR LA EXPERIENCIA DE CAMPO CON LAS REALIDADES SOCIALES , ECONÓMICAS Y CULTURALES DE LA REGIÓN.
- ENFATIZAR LA INMERSIÓN TOTAL DEL GRUPO. TRATAR DE EVITAR LOS CÓDIGOS DE TURISMO TRADICIONAL Y ALEJARNOS DE LAS ‘VIDRIERAS’, PARA METERNOS LO MÁS POSIBLE EN LOS PATIOS TRASEROS.
- ÉNFASIS EN EL ENTORNO NATURAL, SU PROBLEMÁTICA E INFLUENCIAS SOBRE LA CULTURA LOCAL.
- DESARROLLAR UNA ÉTICA DE VIAJE PARA LOS ALUMNOS.
- TRABAJOS CON FORMATO DE TALLER , DEBATE Y CONFERENCIA.

“Donde quiera que vayas, hazlo con todo el corazón.” - Confucio



# Expedición Cultural

## SALTA

### OBJETIVOS Y CONCEPTOS GENERALES

- Esto TAMBIÉN es Argentina
- Exposición cultural y ambiental
- Adaptación Social
- Embajadores: Quienes somos y a quienes representamos
- Belleza y magia
- Ceremonias y símbolos
- Desarrollo Grupal y personal - Convivencia

### ALGUNOS INGREDIENTES DE LA EXPERIENCIA :

⇒ **PROYECTOS** : Son 6 grupos con temáticas relacionadas a la Historia, Economía y Cultura.  
Ejemplos: *“T’uru Huasi”* Casa de Barro – *“AbrigArte”* Lana y Telar– *“El Desierto y La Abundancia”*,  
Agricultura milenaria – *“Orco Miski”* Cocina Dulzuras del Cerro - *Música y Copla – Símbolo y Cerámica*

⇒ **BITÁCORAS de viaje:**

“Yo soy...” - Símbolo del viaje – “Corro por...” Escritura especulativa , arte, poesía, Instrucciones, recetas, diagramas del trabajo con artesanos, letras de coplas y canciones. Frases memorables de la semana

⇒ **INTERCAMBIO CON LA ESCUELA:**

Juegos de dinámica grupal, integración, comunicación y resolución de problemas. Charla sobre lo que les preocupa a los Salteños de su pueblo. Desarrollo del mensaje “Yo corro por...”. Invitación al evento.

⇒ **Visita a LA RADIO: Entrevista a alumnos de la delegación**

⇒ **Visita CON LOS ARTESANOS Barro, Telar, Música, Cocina, Cerámica, Construcción en adobe.**

⇒ **Expedición EN LA YESERA : Nos damos un baño en la Increíble belleza del paisaje y más...**

“Donde quiera que vayas, hazlo con todo el corazón.” - Confucio



## **LISTA DE ROPA/EQUIPO (√)**

- ( ) bolsa de dormir GRUESA
- ( ) 2 botellas/litros de agua mineral, cierre hermético y plástico duro
- ( ) mochilín espacioso para agua, comida, abrigo y bitácora de viaje.
- ( ) linterna chica con pilas extra
- ( ) 2 pañuelos grandes tipo bandanna
- ( ) 1 Cuaderno tipo Rivadavia con tapa dura y hojas en blanco –
- ( ) Elementos de escritura y dibujo (colores)
- ( ) 1 paquete de Carilinas y una bolsa de nylon (para tu basura!)
- ( ) protector solar y para labios
- ( ) sombrero para el sol y anteojos de sol
- ( ) gorro de lana
- ( ) 2 o 3 remeras algodón holgadas
- ( ) 1 remera manga larga
- ( ) ropa interior de invierno - pantalón y camisa (lycra o capeline)
- ( ) 4 pares ropa interior
- ( ) toalla chica y toallón
- ( ) 2 medias de lana, 2 de algodón
- ( ) buzo de lana o polartec
- ( ) bufanda
- ( ) 2 pares de pantalones cómodos
- ( ) pantalones rompevientos
- ( ) 1 par de shorts cómodos
- ( ) botas de trekking livianas hasta el tobillo
- ( ) 1 par de zapatillas
- ( ) Artículos de higiene personal – Cepillo de dientes, jabón, shampoo, etc
- ( ) Artículos de higiene femenino
- ( ) D.N.I. y \$\$Pesos
- ( ) binoculares chicos - Opcional
- ( ) camara fotográfica - Opcional

\*PIENSA EN PEQUEÑO. Cuando sea posible elige cosas chicas que sean fáciles de empacar y achicar usando bandas elásticas. NO TRAER joyas y cosas de valor que puedan perderse.

“Donde quiera que vayas, hazlo con todo el corazón.” - Confucio



## CARTA DE PETER DUNN A LOS ALUMNOS

*Hola chicos!*

*les escribe Peter Dunn desde La Lucena. Se nos acerca la fecha del viaje y quería contarles un poco sobre lo que queremos lograr de esta experiencia.*

*Este viaje es una Expedición Cultural. Una expedición es un viaje que tiene uno o mas propósitos. En La Lucena sabemos que viajar es una gran oportunidad para darse cuenta de muchas cosas. Aprendemos sobre nosotros mismos, sobre las diferencias con otras personas, conocemos nuestro planeta y como cuidarlo.*

*Los invito a pensar un poco sobre su viaje. Comprendan, que a diferencia de un viaje de entretenimiento, todo lo que ocurra en esta aventura dependerá en gran medida de ustedes mismos:*

- *si están preparados con la ropa y equipo adecuada.*
- *si tienen claros los objetivos que tiene el colegio para esta experiencia.*
- *si son claras las expectativas de comportamiento de una delegación.*

*Desde La Lucena, queremos compartir con ustedes un lugar muy, muy especial, donde vive gente muy, muy especial. San Carlos es un pueblito de los Valles Calchaquíes que estamos visitando con chicos hace más de 20 años. Es gente ya muy amiga que nos recibe con brazos abiertos. Al igual que cuando uno visita casa ajena, queremos mostrar mucho aprecio por la hospitalidad y por todo lo que, con humildad, comparten con nosotros.*

*En este pueblo aprendí a ser más argentino, a apreciar mi historia y herencia. Me enamoré del paisaje y de su gente. Conocí y comprendí costumbres y tradiciones que son bien nuestras.*

*Ahora, con mucha alegría, tenemos la oportunidad de compartirlo con todos ustedes.*

*Tómense un rato para reflexionar sobre las siguientes preguntas y traten de responderlas lo mejor que puedan.*

*Falta poco! Nos vemos pronto...*

*saludos,*

*Peter.*

“Donde quiera que vayas, hazlo con todo el corazón.” - Confucio



## TALLERCITO PRE VIAJE:

*El profe lee las consignas, organiza los cambios de compañero y anota las respuestas en el pizarrón, armando un mapa de ideas (mind map).*

Hagan dos círculos, uno dentro del otro. Júntense con el compañero o compañera que tengan a su derecha. Si sobra alguno, fíjense de sumarse al otro círculo, sino hagan un grupo de tres.

**Consigna 1:** dos minutos para contarle al compañero lo que saben sobre el viaje a Salta.

*Que el profe coordine que el grupo escuche las respuestas (no mas de 6 respuestas)*

**Consigna 2:** Ahora con el compañero a tu izquierda. "Cuales creen que son los objetivos que tiene el colegio para este viaje?" 2 minutos. *Que el profe coordine que el grupo escuche las respuestas (no mas de 6 respuestas)*

**Consigna 3:** Ahora con el compañero mas cercano del otro círculo: "Cual es la parte del viaje que más los entusiasma?" (dos minutos) *Que el profe coordine que el grupo escuche las respuestas (no mas de 6 respuestas)*

En Grupos de 4 (dos de cada círculo), júntense a debatir sobre las siguientes preguntas. Tomen nota de sus ideas. Luego uno de ustedes expondrá a los demás sus conclusiones.

*(Después de cada pregunta estaría bueno que cambien de grupo!)*

**Consigna 4 (grupos de 4):** "De que maneras un ecosistema puede afectar las costumbres, hábitos y tradiciones de la gente que vive en él? Ej: Que cambia entre gente de ciudad y de montaña, de desierto, de río, gente costera?"

*NOTA AL PROFE: Si fuere necesario, ayudar dando ejemplos de aspectos que pueden cambiar (arquitectura, alimento, vestimenta...)*

**Consigna 5 (grupos de 4):** "Cuales serán los beneficios de conocer gente que tiene otras perspectivas y valores?"

"Donde quiera que vayas, hazlo con todo el corazón." - Confucio



**Consigna 6 (grupos de 4):** "Como embajadores del colegio, de sus familias y de su provincia, elijan una cosa para cada categoría que los represente, para llevar como obsequio/recuerdo a la gente de San Carlos: Un objeto pequeño - una canción - una imagen

**Consigna 7 (grupos de 4):** Escribir una carta de intención para su viaje utilizando las anotaciones del pizarrón como guía. Idealmente que vaya dentro/en la bitácora que traerán al viaje.

*NOTA A PROFES: Revisar los siguientes preceptos con los chicos. Si no saben lo que alguno significa, esta bueno especular. Tal vez los chicos me quieran escribir si tienen dudas...*

## RECUERDEN QUE UNA EXPEDICIÓN CULTURAL:

- Promueve el intercambio cultural
- Explora nuevas perspectivas.
- Crea espejos entre culturas.
- Busca la Voluntad Común (Trabajo en equipo).
- Descubre la cultura en el paisaje.
- Fomenta la Ciudadanía Global
- Estimula la creatividad, la expresión y el descubrimiento.
- Construye la auto estima.
- Enseña a viajar con la ética de mínimo impacto (físico y cultural).

"Donde quiera que vayas, hazlo con todo el corazón." - Confucio





## MODELO NOTA DE AUTORIZACIÓN DE VIAJE

### EXPEDICION CULTURAL A SALTA

El/La menor \_\_\_\_\_ tiene nuestro consentimiento a participar del viaje de estudios a realizarse en la provincia de Salta, entre los días ----- de \_\_\_\_\_ de 20....  
Comprendemos las características del viaje y estamos de acuerdo con la planificación y precauciones que fueron tomadas para el cuidado y supervisión de nuestra hijo/a. Estamos también al tanto de los riesgos potenciales que existen en este tipo de viaje y liberamos de toda Responsabilidad Civil a los docentes acompañantes, salvo que existan muestras de negligencia por su parte.

Damos a los adultos acompañantes el permiso de trasladar a nuestra hijo/a en caso de emergencia o por propósitos educativos. También otorgamos el permiso de administrar medicación de libre venta, salvo contraindicación por escrito en el formulario medico adjunto.

Hemos leído la lista de equipos e indumentaria requerida y nos comprometemos a cumplir con ella, comprendiendo que es en beneficio del cuidado y seguridad de nuestra hijo/a.

También hemos leído el Contrato de Disciplina, y comprendemos que en el caso de que nuestro hijo/a no cumpla con el acuerdo, podría ser expulsado/a de la expedición y enviado de regreso a Buenos Aires a nuestra expensa.

Entregamos este permiso firmado y con su correspondiente aclaración, junto con el formulario medico y el contrato de disciplina ,antes del viaje, comprendiendo que es un requisito indispensable para que viaje nuestra hijo/a.

Documento de Identidad del/la menor \_\_\_\_\_

Firma Madre, Padre, o Tutor \_\_\_\_\_

Aclaración de la firma \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_



# **EXPEDICION CULTURAL A SALTA**

## **ACUERDO DE COMPORTAMIENTO**

POR FAVOR RECORDAR QUE ESTA EXPEDICIÓN FORMA PARTE DE LAS ACTIVIDADES EXTRA ESCOLARES DEL COLEGIO Y QUE ERES SU REPRESENTATIVO.

Para obviar todo tipo de malos entendidos, por favor lee este acuerdo estudiantil

- Estaré al tanto de los horarios de llegada y partida y me comprometo a llegar puntualmente, habiendo hecho los preparativos necesarios para el viaje.
- No podré programar ninguna salida o actividad individual que esté afuera de la programación del viaje. Un adulto acompañante o docente deberá saber siempre donde estoy.
- Seré responsable y considerado de los demás, incluyendo a los residentes locales y a los miembros de la delegación.
- Haré uso de las instalaciones y de los equipos que me serán provistos con responsabilidad y cuidado, según las instrucciones provistas.
- No consumiré bebidas alcohólicas, tabaco o cualquier droga ilegal. (Si eres ofrecido alguno de estos items, recházalos con educación).
- Respetaré los toques de queda y los horarios establecidos por los instructores.
- Completaré y entregaré todos los formularios requeridos para la realización de este viaje. También traeré los documentos de identificación personal requeridos para el viaje.
- Estoy consciente de que cualquier problema médico será informado a mis padres y que mi permanencia como miembro de la delegación queda a criterio de los instructores y adultos acompañantes.

**HE LEÍDO ESTE ACUERDO Y ME COMPROMETO A PRACTICAR LA AUTO DISCIPLINA Y RESPETAR LAS REGLAS Y ACTIVIDADES DEL VIAJE TAL COMO LAS DE MI COLEGIO. MI FALTA DE COMPORTAMIENTO ADECUADO PUEDE RESULTAR EN CONSECUENCIAS DISCIPLINARIAS, INCLUYENDO MI EXPULSIÓN DE LA DELEGACIÓN Y CONSECUENTE EVACUACIÓN TENIENDO QUE CUBRIR YO LOS COSTOS DE TRASLADO.**

Firma Alumno: ..... Aclaración:

Firma Padre o Tutor.....

“Donde quiera que vayas, hazlo con todo el corazón.” - Confucio



# FORMULARIO MÉDICO

NOMBRE DEL ALUMNO/A.....

NOMBRE DE PADRES O TUTOR.....

DIRECCIÓN.....

TELÉFONO (CASA).....(TRABAJO).....

SEGURO MÉDICO DEL ALUMNO/A.....

*DE NO PODER CONTACTARSE CON LOS PADRES EN CASO DE EMERGENCIA,  
CONTACTAR A:.....TEL.....*

## INFORMACIÓN MÉDICA

1. ESTÁ EL ALUMNO/A BAJO MEDICACIÓN?

SI.....NO.....COMENTARIOS.....  
.....

2. HA TENIDO ALGUNA ENFERMEDAD RECIENTE O CIRUGÍA?

SI.....NO.....COMENTARIOS.....  
.....

3. PROBLEMAS MUSCULARES, TRAUMATOLÓGICOS O LIGAMENTOS?

SI.....NO.....COMENTARIOS.....  
.....

4. ALGUNA ALERGI A? (POLVO, PLANTAS, INSECTOS, ALIMENTOS O MEDICAMENTOS)

SI.....NO.....COMENTARIOS.....  
.....

5. Los siguientes medicamentos de venta libre podrán ser suministrados a criterio de los adultos  
acompañantes (Chequear)

Ibuprofeno      Benadryl      Aspirina      Paracetamol      Caladryl

*NOTA. A. Alergias al polvo puede causar inconvenientes en zonas desérticas a raíz de posibles vientos que levanten polvaredas durante los meses de invierno. De padecer de este problema, sugerimos que el alumno viaje con medicación y recomendaciones de su medico.*

*B. En caso de emergencia, tal vez sea necesario acudir a la asistencia profesional en un hospital local antes de poder comunicarse con los padres. La firma de este formulario es también el consentimiento a realizar estos procedimientos de ser necesarios.*

FIRMA PADRE, MADRE O TUTOR/A.....

ACLARACIÓN:.....FECHA.....

“Donde quiera que vayas, hazlo con todo el corazón.” - Confucio